

## **Definizione delle modalità di valutazione degli alunni stranieri**

Nell'Istituto aumenta progressivamente il numero degli alunni provenienti da paesi comunitari ed extracomunitari. Alcuni di loro hanno già frequentato la scuola dell'infanzia in Italia e possiedono una discreta padronanza della lingua italiana . non dimostrano particolari difficoltà nell'apprendimento della lingua scritta.

I bambini che invece vengono inseriti in corso d'anno scolastico e/o provengono da scuole straniere devono apprendere la lingua italiana come seconda lingua. Nell'Istituto c'è un progetto a sostegno degli alunni stranieri, che impiega docenti e materiali acquistati ad hoc e che si avvale della consulenza di mediatori culturali.

Inevitabilmente, i docenti devono organizzare, per un periodo più o meno lungo, in italiano e matematica, attività individualizzate e in piccolo gruppo.

A volte, non è possibile valutare questi alunni neppure in relazione agli obiettivi minimi; è pertanto necessario prendere in considerazione :

- la frequenza;
- l'interesse verso le attività proposte;
- i progressi registrati dall'alunno/a, considerando il punto di partenza e la programmazione individualizzata svolta con lui/lei.

**Qualora l'alunno/a presentasse insufficienze e il consiglio di Classe ritenesse opportuno ammetterlo comunque alla classe successiva, al documento individuale di valutazione viene allegata una nota aggiuntiva che evidenzia le carenze nelle discipline.**