

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	ABILITA'	LIVELLI			NOTE PER IL PASSAGGIO
		BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	
<b>1- IMPARARE AD IMPARARE</b>	<b>1.1- Dimostra interesse e curiosità per le attività proposte</b>	Solo se sollecitato	Spontaneamente	Spontaneamente, con spunti personali	
	<b>1.2- Presta e mantiene attenzione</b>	Solo se sollecitato	Spontaneamente	A lungo	
<b>2- PROGETTARE</b>	<b>2.1 Intraprende un'attività</b>	In modo autonomo, ma non la porta a termine	In modo autonomo, rispettando i tempi, ma con poca cura.	In modo autonomo, rispettando i tempi e con cura.	
<b>3- COMUNICARE</b>	<b>3.1 Utilizza il linguaggio verbale</b>	Con difficoltà	In modo chiaro e comprensibile	In modo chiaro, comprensibile e con un lessico ricco	
	<b>3.2 Utilizza il linguaggio grafico-pittorico</b>	Con difficoltà	In modo chiaro e comprensibile	In modo chiaro, comprensibile e con un lessico ricco	
	<b>3.3 Utilizza il linguaggio corporeo</b>	Con difficoltà	In modo chiaro e comprensibile	In modo chiaro, comprensibile e con un lessico ricco	
	<b>3.4 Utilizza il linguaggio ritmico-musicale</b>	Con difficoltà	In modo chiaro e comprensibile	In modo chiaro, comprensibile e con un lessico ricco	

I.C. POIRINO RILEVAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA SCUOLA DELL'INFANZIA

4- COLLABORARE E PARTECIPARE		BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	NOTE PER IL PASSAGGIO
	4.1 Si relaziona con i pari	Autonomamente, in coppia, creando un clima positivo e sereno	Autonomamente, in un piccolo gruppo, creando un clima positivo e sereno	Autonomamente, sa esprimere e infondere fiducia, creando un clima propositivo	
	4.2 Riconosce l'adulto come figura di riferimento	Con fatica	In modo autonomo ed educato	In modo autonomo ed educato; è collaborativo e propositivo	
	4.3 Partecipa alle attività	Con difficoltà	Attivamente, offrendo semplici contributi; chiede aiuto, anche ai compagni.	Attivamente, offrendo utili contributi; chiede aiuto e offre aiuto, se richiesto.	
	5- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	5.1 Rispetta le regole condivise:			
	a) a tavola	a)Qualche volta	Quasi sempre	Sempre	
	b)negli spazi comuni	b)Qualche volta	Quasi sempre	Sempre	
	c)nella sala igienica	c)Qualche volta	Quasi sempre	Sempre	
	d)nel dormitorio	d)Qualche volta	Quasi sempre	Sempre	
	e)nel gioco libero	e)Qualche volta	Quasi sempre	Sempre	
	f)nel gioco organizzato	f)Qualche volta	Quasi sempre	Sempre	

I.C. POIRINO RILEVAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA SCUOLA DELL'INFANZIA

	<b>5.2 Interviene rispettando il turno</b> <b>5.3 Interviene in modo pertinente</b>	Qualche volta	Quasi sempre	Sempre	
		Qualche volta	Quasi sempre	Sempre	
<b>6- RISOLVERE PROBLEMI</b>	<b>6.1 Classifica, ordina, misura secondo semplici criteri</b>	Con fatica	Autonomamente	Autonomamente e con precisione	
	<b>6.2 Confronta e valuta quantità</b>	Con fatica	Autonomamente	Autonomamente e con precisione	
	<b>6.3 Colloca se stesso, oggetti persone nello spazio secondo riferimenti topologici</b>	Con fatica	Autonomamente	Autonomamente e con precisione	
		Con fatica	Autonomamente	Autonomamente e con precisione	
<b>7- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	<b>7.1 Coglie relazioni tra i fenomeni, cogliendo semplici analogie, differenze, cause, effetti...</b>	Con fatica	Autonomamente	Autonomamente e con proprietà lessicale	
<b>8- ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>	<b>8.1 Comprende le consegne</b>	Con fatica	Autonomamente, ma va rassicurato	Autonomamente	
	<b>8.2 Memorizza e riferisce le esperienze vissute</b>	Con fatica	Autonomamente	Autonomamente e con proprietà lessicale	