

I.C. POIRINO GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA RILEVAZIONE DELLE  
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA III-IV-V SC. PRIMARIA E SECONDARIA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	ABILITA'	LIVELLI		
		BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>1. IMPARARE AD IMPARARE</b>	<b>1.5 Sa reperire informazioni</b>	Se guidato	In modo autonomo	In modo personale e utilizzando una pluralità di fonti
	<b>1.6 Sa costruire schemi o mappe concettuali</b>	Solo se guidato	In modo parzialmente autonomo	In modo autonomo
	<b>1.7 Sa utilizzare strumenti informatici e di comunicazione.</b>	Solo se aiutato	In modo autonomo	In modo autonomo e collaborativo
<b>2. PROGETTARE</b>	<b>2.2 Sa progettare e organizzare il proprio lavoro (in tutte le discipline)</b>	Solo se aiutato	In modo autonomo	In modo autonomo e personale
<b>3. COMUNICARE</b>	<b>3.5 Sa esprimersi usando il linguaggio specifico</b>	In modo molto semplice	In modo adeguato	In modo corretto
	<b>3.6 Sa esprimersi attraverso i vari linguaggi espressivi</b>	In modo semplice	In modo adeguato	In modo personale
<b>4. COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	<b>4.7 Collabora con i docenti</b>	Solo se sollecitato	In modo spontaneo	In modo costruttivo
	<b>4.8 Collabora con i compagni</b>	Solo se sollecitato	In modo spontaneo	In modo costruttivo e cooperativo
	<b>4.9 Lavora in gruppo</b>	Solo se sollecitato	In modo spontaneo e attivo	In modo costruttivo e cooperativo
	<b>4.10 Partecipa alle attività proposte</b>	Solo se sollecitato	In modo attivo	In modo attivo, con spunti personali.
<b>5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<b>5.4 Rispetta le regole dell'Istituto, condivise</b>	Solo se sollecitato	Quasi sempre	Sempre
	<b>5.11 Agisce in modo autonomo e responsabile</b>	Solo se sollecitato	Quasi sempre	Sempre
	<b>5.7 Rispetta le osservazioni dei docenti sul suo comportamento</b>	Solo se sollecitato	Quasi sempre	Sempre

I.C. POIRINO GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA RILEVAZIONE DELLE  
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA III-IV-V SC. PRIMARIA E SECONDARIA

	<b>5.7 Rispetta le indicazioni dei docenti sul suo percorso di apprendimento</b>	Solo se sollecitato	Quasi sempre	Sempre
	<b>5.8 E' puntuale nelle consegne</b>	Poco	Quasi sempre	Sempre
	<b>5.9 Ha cura del proprio materiale</b>	Poca	Quasi sempre	Sempre
	<b>5.10 Ha rispetto degli ambienti, degli arredi, delle attrezzature...</b>	Solo se sollecitato	Quasi sempre	Sempre
<b>6. RISOLVERE PROBLEMI</b>	<b>6.4 Individua strategie adeguate per la risoluzione dei problemi</b>	Solo se guidato	Quasi sempre in modo autonomo	Sempre e in modo autonomo
<b>7.INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	<b>7.2 Sa individuare relazioni tra fenomeni, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti...</b>	Solo se guidato	Solo in modo semplice	In modo autonomo e completo
	<b>7.3 Sa leggere ed interpretare grafici e tabelle</b>	Solo se guidato	Solo in linea generale	In modo completo
<b>8. ACQUISIRE ED INTERPRETARE L' INFORMAZIONE</b>	<b>8.5 Sa ricercare le informazioni necessarie</b>	Solo se guidato	In modo autonomo, ma limitatamente a semplici informazioni	In modo autonomo e completo
	<b>8.6 Sa esprimere il proprio parere( su un testo, una poesia, un'opera d'arte, un brano musicale...)</b>	In modo molto semplice	In modo adeguato	In modo appropriato
	<b>8.7 Sa distinguere fatti da opinioni</b>	Solo se guidato	In modo adeguato	In modo completo