

L'America

incontra Poirino

Quello che state per leggere è un articolo scritto da noi alunni di 3C e 3D della scuola secondaria di Poirino, in seguito ad un'idea della nostra nuova Dirigente: per informare i lettori relativamente all'assetto della nostra scuola, ha pensato di far cercare a noi le informazioni necessarie e procedere poi con la stesura dell'articolo. Così abbiamo intervistato le persone che lavorano nel nostro istituto e abbiamo capito cosa c'è dietro all'organizzazione di una scuola.

I DATI DELLA NOSTRA SCUOLA	
Dirigente scolastico	P. Catanzaro
Collaboratori della Dirigente	A.M Gioda S. Garbizza
DSGA	A. Mascolo
Assistenti amministrativi	5
ALUNNI:	
Infanzia:	204
Primaria:	260
Secondaria:	290
TOT	854
DOCENTI	
Docenti di ruolo:	77
Docenti non di ruolo:	25
TOTALE	102
COLLABORATORI	
Totale	19
Di ruolo:	16

I dati da noi raccolti

La nostra scuola è strutturata su sette plessi: Scuola dell'Infanzia e Primaria dei Marocchi, Scuola dell'Infanzia e Primaria degli Avatanei, Scuola dell'Infanzia di Strada Vecchia delle Poste, Scuola Primaria Gaidano, e infine la Scuola Secondaria di primo grado.

Molte sono le persone che lavorano per far sì che tutto funzioni.

Da quest'anno, il Dirigente scolastico del nostro Istituto Comprensivo è la dottoressa Paola Catanzaro. Durante la sua intervista ha detto di trovarsi molto bene e di sentirsi onorata di essere la nostra Preside. E' affiancata da due collaboratrici: la maestra Anna Maria Gioda, primo collaboratore della Dirigente, e la professoressa Sara Garbizza, secondo collaboratore. Ogni plesso è poi gestito dal proprio referente.

Ci sono una DSGA (Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), Andreana Mascolo, 5 assistenti amministrativi e 19 collaboratori scolastici di cui 16 a tempo indeterminato.

Svolgendo questo progetto, abbiamo compreso quanto è importante il ruolo di un collaboratore scolastico e che molteplici sono le sue responsabilità e mansioni: in modo particolare si occupa di prestare assistenza ad alunni e

agli insegnanti che lo richiedono; vigila sugli allievi all'ingresso e all'uscita da scuola; presta soccorso tutte le volte che un alunno si procura una ferita; si rapporta con gli utenti e fa da mediatore tra visitatori e docenti. Si occupa, inoltre, della pulizia dei locali scolastici, compresi la palestra e i laboratori.

Nelle scuole sono poi in servizio 102 docenti (22 nelle scuole dell'Infanzia, 48 nella Primaria e 32 nella Secondaria.) dei quali 77 di ruolo.

Gli alunni in totale sono 854: 204 all'Infanzia, 360 alla Primaria e 290 nella Scuola Secondaria.

Per rendere migliore la nostra permanenza a scuola, vengono attivati numerosi progetti, come quelli di affiancamento agli alunni stranieri che non parlano italiano, e si svolgono numerosi laboratori, come ad esempio quello di musica, di psicomotricità all'infanzia, vari laboratori di lingue straniere, progetti per gli alunni delle fasce deboli, ossia i ragazzi con più difficoltà, progetti di continuità, legati all'ambiente, di cittadinanza. Fondamentale è infine la collaborazione con il Comune e con i servizi sociali.

In ottemperanza alla legge sulla dematerializzazione (ora sappiamo anche cosa significa questo termine!) viene utilizzato il registro elettronico.

Il nostro Dirigente Scolastico ci ha spiegato, poi, che si sta cercando di rendere la scuola sempre più innovativa rispetto alle altre: come molti già sapranno, aderiamo al progetto, diffuso in tutta Italia, “Scuola senza aule”. Questo, anche grazie agli armadietti, comprati mediante il contributo del Comune, dei cittadini e dei genitori, ci ha permesso di responsabilizzarci e di organizzarci. Inoltre ci garantisce molta più libertà negli spostamenti, specialmente negli intervalli e rende stimolanti le lezioni in aule “tematiche”. Grazie a questo progetto abbiamo aderito alla rete di scuole DADA (Didattiche per Ambienti di Apprendimento). Tutto ciò fa sì che il nostro istituto sia differente da molti altri.

Docenti e Dirigente stanno comunque studiando altri modi per rendere la scuola ancora migliore. Ad esempio sono previsti progetti di teatro per le classi 2° e 3° della scuola secondaria. Inoltre si cercherà di attivare il progetto innovativo di “Classi aperte”, una variante della consueta organizzazione scolastica legata alla “Scuola senza aule”: le classi verranno “rimescolate” e riorganizzate, in via sperimentale, per un paio di settimane.

Dal punto di vista tecnologico è prevista la fornitura, in ogni aula della scuola, di una Lavagna Interattiva Multimediale (LIM), ad integrazioni delle LIM e dei videoproiettori già esistenti.

La maggior parte delle aule, inoltre, mette a disposizione degli studenti postazioni computer che sono utilizzabili per ricerche

approfondite, progetti, lavori di gruppo ...

Per quanto riguarda il rinnovamento strutturale, al quale è già stata data l’approvazione del sindaco Angelita Mollo, è atteso il rifacimento della palestra.

Inoltre risulta necessaria l’installazione di un impianto per l’ascensore nella Scuola Primaria. Nel periodo estivo è stata eseguita manutenzione ordinaria e sono state ripulite le aree verdi del polo scolastico di Poirino.

Con queste informazioni è terminata la nostra indagine.

Per noi alunni non è mai molto divertente dover andare a scuola la mattina, ma è bello avere una scuola studiata per farci stare bene.

*Gli alunni della 3C e 3D
della scuola secondaria dell’IC
di Poirino*



Le nostre due classi insieme

Alla ricerca delle informazioni in segreteria...



Con la DSGA

Andreana Mascolo



OO HUAWEI P10
LEICA DUAL CAMERA

Con Viviana dell'Ufficio Didattica



OO HUAWEI P10
LEICA DUAL CAMERA

*Con Valentina (a sinistra) e Roberta
dell'Ufficio Personale, Protocollo e Acquisti*



OO HUAWEI P10
LEICA DUAL CAMERA

*Con la vicaria Anna
Maria Gioda (a sinistra) e
la prof.ssa Scicchitano*



Con la Dirigente prof.ssa Paola Catanzaro